

**Цель:** Совершенствование  форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД

**Основные направления работы:**

*Профилактическое:*

-   формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;

-   развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;

- решать образовательные задачи  по  профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

*Организационное:*

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;

- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;

- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;

- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

**Принципы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей. 7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | | | **ответственные** |
| *Работа с педагогическим коллективом* | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Изучение нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения.  Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.  Систематическое обновление наглядно-информационного материала в уголке «Автошка».  Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».  Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах.  Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.  Контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»  Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».  Проведение открытых  занятий  по знакомству детей с ПДД.  Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»  Газета «Добрая дорога детства».  Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.  Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»  Обновление разметки на территории учреждения | В течение года  К новому учебному году и в течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  В течение года  1 квартал  В течение года  В течение года  В течение года  1, 2 полугодие  В течение года  В течение года  Июль-Август | Тимошенко И.В.  Воспитатели  Малахова С.Н.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Тимошенко И.В.  Воспитатели  Малахова С.Н.  Завхоз  Зиновьева З.С.  Завхоз  Воспитатели  Воспитатели | | |
| *Работа с воспитанниками* | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач на темы БДД.  Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы  Сюжетно-ролевые игры:  ∙        Путешествие по улицам города  ∙        Улица и пешеходы  ∙        Светофор  ∙        Путешествие с Незнайкой  ∙        Поездка на автомобиле  ∙        Автопарковка  ∙        Станция технического обслуживания  ∙        Автомастерская.  Дидактические игры:  ∙        Наша улица  ∙        Светофор  ∙        Поставь дорожный знак  ∙        Угадай, какой знак  ∙        Улица города  ∙        Что для чего?  ∙        Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие  ∙        Желтый, красный, зеленый  ∙        Чего не хватает?  ∙        Отвечай быстро.  Подвижные игры:  ∙        Воробышки и автомобиль  ∙        Будь внимательным  ∙         Разноцветные автомобили  ∙        Мы едем, едем, едем …  ∙        Стоп!  ∙        Разноцветные дорожки  ∙        Чья команда скорее соберется  ∙        Велогонки  ∙        Горелки  ∙        Найди свой цвет.  Художественная литература для чтения и заучивания:  ∙        С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»  ∙        С. Маршак «Милиционер», «Мяч»  ∙        В. Головко «Правила движения»  ∙        С Яковлев «Советы доктора Айболита»  ∙        О. Бедерев «Если бы…»  ∙         А. Северный «Светофор»  ∙        В. Семернин «Запрещается - разрешается».  Экскурсии и целевые прогулки:  ∙        Наблюдение за движением пешеходов  ∙        Наблюдение за движением транспорта  ∙        Наблюдение за работой светофора  ∙        Рассматривание видов транспорта  ∙        Прогулка к пешеходному переходу  ∙        Знакомство с улицей  ∙        Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.  Беседы:  ∙        Что ты знаешь об улице?  ∙        Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение  ∙        Правила поведения на дороге  ∙        Машины на улицах города – виды транспорта  ∙        Что можно и что нельзя  ∙        Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик  ∙        Будь внимателен!  ∙        Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.  Развлечения (по плану педагогов).  Организация целевых прогулок.  Проведение бесед- «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения  Цикл бесед инспектора ГИБДД | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Инспектор  ГИБДД | |
| *Работа с родительской общественностью* | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | Рекомендации «Безопасность детей на дорогах»  Тематическая выставка «Детская и методическая литература» (во всех группах)  Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП С участие детей: «На дороге Дети!»  Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ  Развлечение по плану воспитателей совместно с родительской общественностью  Санбюллетень для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине ребенок!», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»  Оформить фотовыставку «Правила дорожного движения - наши верные друзья»  Статистика дорожно-транспортных происшествий и их причина  Участие родителей в подготовке макета «Улица».  Домашнее задание: «Составление план-схемы «Безопасный маршрут дошколят»  Консультация для родителей:   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма * Родители – пример для детей   Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»  Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года  Июнь-август  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  Май  Сентябрь  В течение года  В течение года  Май  В течение года | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | | |
| *Работа с сотрудниками ГИБДД* | | | | | |
| 1  2 | Приглашение инспектора ГИБДД на мероприятия и для беседы с сотрудниками ДОУ и воспитанниками.  Подписка на газету «Добрая дорога детства» | В течение года  Ноябрь, апрель | Воспитатели  Завхоз | | |

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**У детей**: • сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

* привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
* проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
* развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

**У педагогов**:

* повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
* повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
* сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;
* скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
* создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
* успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

**У родителей** — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

* появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
* со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.