

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании педагогического совета,
протокол № 4
от 31.05. 2023 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ д/с № 4
«Колокольчик»
с.Новая Жизнь
И.В. Тимошенко

**План работы
МДОУ детского сада № 4 « Колокольчик»
на лето 2023 года**

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1. Организационно-хозяйственная деятельность.

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
1.	Ежедневный осмотр территории ДООУ	ежедневно	Завхоз Дворник
2.	Упорядочить летнюю форму одежды (головные уборы)	Июнь	Воспитатели
3.	Пополнение участков выносным материалом	в течении ЛОП	Воспитатели
4.	Завоз песка в песочницы	июнь	Завхоз Воспитатели
5.	Покос травы	июль	Завхоз Воспитатели
6.	Полив и прополка цветочных клумб, огорода	в течении ЛОП	Завхоз Воспитатели
7.	Проведение инструктажа с сотрудниками о значении и особенностях летней оздоровительной работы.	июнь	Тимошенко И.В. Завхоз
8.	Покраска деревянных и металлических модулей на детских площадках, обновление дорожной разметки	июль	сотрудники и родители МДОУ
9.	Ремонт внутренних помещений МДОУ	Июнь-июль	сотрудники и родители МДОУ
10.	Обеспечить выносные игрушки	Июнь	Воспитатели
11.	Проинформировать родителей о результатах обследования детей (антропометрические данные).	Июнь	Воспитатели, старшая медсестра
12.	Ежедневный осмотр детских участков	ежедневно	Воспитатели

2. Организационно - методическая работа

<i>№</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
1.	Консультация «Крымская геморрагическая лихорадка»	июнь	Тимошенко И.В.
2.	Рекомендации для педагогов «Корь – это опасно»	июнь	М.сестра Маркитантова С.А.

3.	Корректировка ОП МДОУ на новый 2023-2024 учебный год	июль	Тимошенко И.В. Творческая группа
4.	Корректировка рабочих программ на новый 2023-2024 учебный год	июль - август	Воспитатели
5.	Методические рекомендации по составлению рабочей программы педагога дошкольного образования	июль	Малахова С.Н.
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение ЛОП	Тимошенко И.В. Малахова С.Н.
7.	Консультация «Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста»	июль	Шебашова Г.М
8.	Формирование годового плана работы МДОУ на 2023 - 2024 учебный год	август	Творческая группа
9.	Составление Положения смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году	август	Творческая Группа
10.	Консультация «Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	август	Дзгоева Т.В.
11.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май-июнь	Завхоз, ответ по охране труда
12.	Консультация	июнь	Зиновьева З.С.

	«Театрализованная деятельность в детском саду в летний период (Театр на веранде)».		
13.	Мониторинг здоровья детей	Август	Медсестра

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Три раза в неделю НОД по физической культуре.

Два раза в неделю НОД по музыкально-творческой деятельности.

Ежедневно двигательная активность с интенсивным закаливанием.

<i>содержание работы</i>	<i>сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
Организация трехразовой прогулки	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Прием детей на улице	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Утренний оздоровительный бег	В течении ЛОП	Воспитатели групп
НОД по физической культурой на улице.	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Корректирующая гимнастика после сна	В течении ЛОП В течении ЛОП	Воспитатели групп
Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Игры с водой на свежем воздухе; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Контрастное обливание ног (температура от 18 до 36 градусов) - Сон без маек	В течении ЛОП	Воспитатели групп

4. Работа с детьми

<i>содержание работы</i>	<i>сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
Планы летнего оздоровительного периода возрастных групп	июнь - август	Воспитатели групп

Ежедневно во всех группах планируются:

- наблюдения в уголке природы;

- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение по усмотрению воспитателя:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

5. Контроль и руководство воспитательной работой

<i>содержание работы</i>	<i>сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течении ЛОП	Заведующий Завхоз
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	В течении ЛОП	Заведующий Завхоз
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	В течении ЛОП	Заведующий М. сестра
Организация и интеграция различных видов детской деятельности	В течении ЛОП	Заведующий
Ведение документации	В течении ЛОП	Заведующий Завхоз
Организация питания, питьевого режима	В течении ЛОП	М. сестра